

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT
I. KÖTET,
SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI REND
11. SZ. MELLÉKLETE
KÖZNEVELÉSI SZABÁLYZAT¹

¹ Egységes szerkezetben a módosításáról szóló CCXIX/2025. (XI. 10.) Szen. sz. határozat rendelkezéseivel.

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Szenátusa az ELTE Szervezeti és Működési Szabályzat I. kötete (Szervezeti és Működési Rend) 38. § (2) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján, figyelemmel a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény rendelkezéseire az ELTE Köznevelési Szabályzatát az alábbiak szerint határozza meg:

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 103. § (4) A pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény köznevelési intézményt (gyakorló intézmény) tarthat fenn, amely részt vesz a hallgatók gyakorlati képzésében. A gyógypedagógus-képzést folytató felsőoktatási intézmény által fenntartott köznevelési intézmény (gyakorló intézmény) elláthat a nevelő és oktató munkához kapcsolódó nem köznevelési tevékenységet is.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nktv.) 21. § (1) A köznevelési intézmény e törvényben meghatározott köznevelési alapfeladat ellátására létesített intézmény. A köznevelési intézmény jogi személy, amely - a tankerületi központ, a Magyarországon nyilvántartásba vett vagyonkezelő alapítvány fenntartásában működő felsőoktatási intézmény által fenntartott köznevelési intézmény, valamint az állami felsőoktatási intézmény által fenntartott intézmény kivételével - a fenntartójától elkülönült, önálló költségvetéssel rendelkezik.

A SZABÁLYZAT HATÁLYA

1. §

(1) A szabályzat hatálya kiterjed az Eötvös Loránd Tudományegyetem (a továbbiakban: Egyetem) által fenntartott köznevelési intézményekre, azok vezetőire, alkalmazottaira, mint köznevelésben foglalkoztatottakra – függetlenül a jogviszonynak a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény és végrehajtási rendelete szerinti megnevezésére –, közösségeire, illetve az Egyetem pedagógusképzésében részt vevő valamennyi testületére, oktatási és szolgáltató szervezeti egységére, oktatóira, illetve az oktatásszervezési feladatokat bármilyen jogviszonyban ellátó alkalmazottakra, valamint – kifejezett rendelkezés esetén – az Egyetemmel köznevelési ügyekben kapcsolatban álló külső gyakorlólhelyekre és külső vezetőtanárookra.

(2) Az Egyetem a pedagógusképzéssel összefüggő feladatok ellátására az alábbi gyakorlóintézményeket tartja fenn:

- a) ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium,
- b) ELTE Bárczi Gusztáv Gyakorló Általános Iskola,
- c) ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola,
- d) ELTE Gyakorló Óvoda,
- e) ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium,
- f) ELTE Gyakorló Óvoda és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
- g) ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium,
- h) ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium,
- i) ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat.

(3) Az Egyetem által fenntartott pedagógiai szolgáltató intézmény:

- a) ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ.

(4) A köznevelési intézmények működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a szervezeti és működési szabályzatok határozzák meg. Az intézmények feladat- és hatáskörét a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény², a köznevelési törvény³, illetve e törvény alapján a sajátos feladatokat összegző intézményi programok (így különösen az óvodai és iskolai pedagógiai program, továbbképzési program, éves munkaterv, helyi tanterv), a nemzeti felsőoktatásról szóló törvény⁴, és egyéb, sajátos feladatokat meghatározó jogszabályok⁵, illetve az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata és jelen szabályzat határozza meg.

A KÖZNEVELÉSI BIZOTTSÁG

ELTE SzMSz I. kötet (a továbbiakban: SZMR) 98. § (1) Az Eötvös Loránd Tudományegyetem, mint háromnál több nevelési-oktatási intézmény fenntartója, köznevelési ügyekkel foglalkozó Köznevelési Bizottságot hoz létre. A Bizottság együttműködik a pedagógusképzést érintő stratégiai kérdésekben és a köznevelési intézmények szakmai feladatainak a koordinálásában és ellátásában a Pedagógusképzés Egyeztető Testületével, valamint a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanáccsal.

(2) A Bizottság elnökét a Bizottság tagjai választják a köznevelési intézmények által delegált tagok közül.

(3) A Bizottság tagjai a Tanárképző Központ, a Tanító- és Óvóképző Kar, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, a Pedagógiai és Pszichológiai Kar, a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ és a köznevelési intézmények egy-egy képviselője, továbbá az EHÖK által delegált, a pedagógusképzésben részt vevő három hallgató (egy fő a közismereti tanárképzés, egy fő a tanító- és óvóképzés, egy fő a gyógypedagógiai pedagógusképzés képviselőjében). A Bizottság munkájában állandó meghívottként vesz részt a Rektori Koordinációs Központ vezetője vagy az általa delegált személy.

(4) A Bizottság adminisztratív teendőinek ellátásáról az elnököt delegáló köznevelési intézmény gondoskodik.

(5) A Köznevelési Bizottság támogatja, koordinálja a köznevelési intézmények, mint gyakorlóintézmények működését az óvodai, iskolai, gyakorlatok szervezésében, megvalósításában; előzetesen egyeztet a vezetőpedagógusi felterjesztéseket, illetve a vezetőpedagógusi megbízás megszüntetésére tett javaslatokat; véleményezi a köznevelési intézmények költségvetésére vonatkozó irányelveket; értékeli a gyakorlóintézmények munkáját az éves beszámolók alapján. Intézményi stratégiát dolgoz ki a partnerintézmények és mentorpedagógusaik szakmai támogatására, a gyakorlóintézmények szerepvállalására.

(6) A Köznevelési Bizottság hatáskörére és működésére a Szenátus által a jelen Szabályzat mellékleteként elfogadott Köznevelési Szabályzat vonatkozik.

2. §

(1) A Köznevelési Bizottság (a továbbiakban: Bizottság) az Egyetem köznevelési ügyeiben illetékes véleményezési, ellenőrzési, értékelési tevékenységet végző testülete. Feladatai különösen:

² A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény

³ A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény

⁴ A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény

⁵ Így különösen, de nem kizárólagosan a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet, a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet, a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet, az 1. § (3) bekezdés a) pontja szerinti köznevelési intézmény esetében a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló a 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet

- a köznevelési intézmények pedagógiai programjának, illetve szervezeti és működési szabályzatának előzetes belső egyetemi véleményezése, valamint javaslattétel a rektor számára;
- állásfoglalás a köznevelési intézmények strukturális kérdéseiben;
- a köznevelési intézmények és a pedagógusképzés kapcsolatának vizsgálata, elemzése, értékelése, különös tekintettel a gyakorlóintézmények kapacitására és a gyakorlatok helyzetére;
- a gyakorló köznevelési intézmények (óvoda, iskola, gyógypedagógia) és a külső iskolák vezető- és mentorpedagógusainak, illetve a külső gyakorlóléhelyek kiválasztására vonatkozó minőségbiztosítási rendszer véleményezése, a felügyeletben való közreműködés;
- minden olyan egyéb feladat ellátása, amelyet jogszabály vagy szabályzat a Bizottság hatáskörébe utal, illetve amivel a rektor és a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács megbízza.

(2) A Bizottság a maga által elkészített ügyrend szerint működik.

A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK IRÁNYÍTÁSA

Nktv. 83. § (2) A fenntartó

a) e törvényben foglalt keretek között - a tankerületi központ, valamint az állami felsőoktatási intézmény által fenntartott köznevelési intézmény kivételével - dönt a köznevelési intézmény létesítéséről, nevének megállapításáról, gazdálkodási jogköréről, átszervezéséről, megszüntetéséről, alapfeladatának módosításáról, fenntartói jogának átadásáról,

b) dönt az óvodába történő jelentkezés módjáról, az óvodai általános felvételi időpontról, az óvoda heti és éves nyitvatartási idejének meghatározásáról,

c) meghatározza a köznevelési intézmény költségvetését, továbbá – tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézmény kivételével – a kérhető térítési díj és tandíj megállapításának szabályait, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit,

d) meghatározza az adott nevelési évben indítható óvodai csoportok számát, az adott tanítási évben az iskolában indítható osztályok, a kollégiumban szervezhető csoportok számát,

e) ellenőrizheti a köznevelési intézmény gazdálkodását, működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, nevelési-oktatási intézményben továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket; ha a fenntartó nem települési önkormányzat, a tanuló- és gyermekbalesetet jelenti a nevelési-oktatási intézmény székhelye szerint illetékes köznevelési feladatokat ellátó hatóságnak,

f)

g) jóváhagyja a köznevelési intézmény SZMSZ-ét, pedagógiai programját, éves munkatervét, pedagógus-továbbképzési intézményi programját, tantárgyfelosztását,

h) értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,

i) ellenőrzi a házirendet,

j) dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról.

(2a) Az állami és önkormányzati fenntartású köznevelési intézményekben a Kar által elfogadott Etikai Kódex alkalmazása kötelező. A magán köznevelési intézmény fenntartója a Kar által elfogadott Etikai Kódex általános etikai alapelveinek figyelembevételével megalkotja az általa fenntartott köznevelési intézményekben foglalkoztatott pedagógusokra vonatkozó intézményi etikai kódexet. Az egyházi köznevelési intézmény ajánlásként veszi figyelembe a Kar által elfogadott Etikai Kódex alapelveit.

[...]

(3) A fenntartó

a) a köznevelési intézmény megszüntetésével,

b) átszervezésével,

c) feladatának megváltoztatásával,

d) nevének megállapításával,

e)

összefüggő döntése vagy véleményének kialakítása előtt beszerzi a (4) bekezdésben foglaltak véleményét.

(4) A fenntartó (3) bekezdésben foglalt döntése előtt ki kell kérni:

- a) az intézmény alkalmazotti közössége,
- b) az óvodaszék, az iskolaszék,
- c) a szülői szervezet,
- d) az iskolai diákönkormányzat,

e) a nemzetiségi nevelés-oktatásban részt vevő intézmény esetén - ha nem rendelkezik egyetértési joggal - a települési nemzetiségi önkormányzat, érintett települési nemzetiségi önkormányzat hiányában az érintett területi, ennek hiányában az országos nemzetiségi önkormányzat, ennek hiányában az adott nemzetiség helyi egyesületeinek,

[...]

h) a vagyonkezelésében levő ingatlan tulajdonos önkormányzatának véleményét.

[...]

(5) A (3)-(4) bekezdésben meghatározott vélemény kialakításához minden olyan információt hozzáférhetővé kell tenni a véleményezési joggal rendelkezők részére, amely a fenntartói döntés meghozatalához rendelkezésére áll. A vélemény kialakításához - az információk hozzáférhetővé tételének napjától számítva - legalább tizenöt napot kell biztosítani az érdekeltek részére.

(6) Ha a fenntartó három vagy annál több köznevelési intézményt tart fenn, a (3)-(4) bekezdés szerinti véleményeztetési kötelezettségének - a nevelési-oktatási intézmény átalakítása, megszüntetése, igazgatójának megbízása és megbízásának visszavonása kivételével - eleget tehet úgy is, hogy a tervezett intézkedésről szóló tájékoztatót az érintett köznevelési intézmény igazgatójának küldi meg azzal, hogy a helyben szokásos módon hozza nyilvánosságra, és hívja fel a (4) bekezdésben meghatározottak figyelmét arra, hogy a fenntartó tervezett intézkedésével kapcsolatos véleményüket a (5) bekezdésben meghatározott határidő biztosítása mellett a köznevelési intézmény igazgatójának küldhetik meg. A köznevelési intézmény igazgatója a véleményeket a véleményezési határidő lejártát követő öt munkanapon belül megküldi a fenntartónak.

[...]

Nktv. 84. § (1) A fenntartó a köznevelési intézmény részére új feladatot az ellátáshoz szükséges feltételek biztosításával állapíthat meg.

Nktv. 99/I. § * Az oktatási központ, illetve a tankerületi központ, valamint az állami felsőoktatási intézmény jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységeit a közbeszerzés becsült értékének meghatározására vonatkozó szabályok alkalmazásakor gazdasági szervezettel és önálló működési költségvetéssel rendelkező szervezeti egységnek kell tekinteni.

Nftv. 14. § (3a) A felsőoktatási intézmény által fenntartott köznevelési intézmény vagy szakképző intézmény - a felsőoktatási intézmény alapító okiratának ilyen rendelkezése esetén - a felsőoktatási intézmény jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységként működhet.

(3b) A (3) bekezdés szerinti intézményi központra és a (3a) bekezdés szerinti köznevelési intézményre és szakképző intézményre a következő szabályokat kell alkalmazni:

- a) a fenntartói jogok gyakorlására a 4. § (2) és (4) bekezdése alapján jogosult személy a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) szerint dönt a köznevelési intézmény tekintetében, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: Szkt.) szerint dönt a szakképző intézmény tekintetében annak létesítéséről, nevének megállapításáról, átszervezéséről, átalakításáról, fenntartói jogának átadásáról, megszüntetéséről,
- b) a köznevelési intézmény az oktatási hivatal, a szakképző intézmény a szakképzési államigazgatási szerv általi nyilvántartásba vétellel jön létre és a nyilvántartásból való törléssel szűnik meg,
- c) a köznevelési intézmény és a szakképző intézmény vezetőjének a munkáltatója a rektor, további alkalmazottjai tekintetében - a bérigazgatást érintő, a kancellár egyetértésével hozott döntések kivételével - a köznevelési intézmény és a szakképző intézmény vezetője gyakorolja a munkáltatói jogokat,
- d) a felsőoktatási intézmény és a köznevelési intézmény, illetve a szakképző intézmény között nem keletkezhet magánjogi kötelelem, és egymással szemben bármilyen igény, szankció sem bírói, sem más úton nem érvényesíthető,
- e) a köznevelési intézmény és a szakképző intézmény a felsőoktatási intézményen kívüli harmadik személyek irányában jogszabályban meghatározott korlátozásokkal szerezhethet jogokat és vállalhat kötelezettségeket,
- f) a köznevelési intézmény és a szakképző intézmény kötelezettségeiért a felsőoktatási intézmény áll helyt,

g) a köznevelési intézmény és a szakképző intézmény az általa vállalt kötelezettségek tekintetében csak a felsőoktatási intézménnyel együtt perelhető, a köznevelési intézmény, illetve a szakképző intézmény által indított perbe a felsőoktatási intézmény beavatkozhat.

Nftv. 84/A. § (3) A közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítvány fenntartásában működő felsőoktatási intézmény az állami felsőoktatási intézménnyel azonos elv szerint jogosult támogatásra az általa fenntartott köznevelési intézményben ellátott köznevelési alapfeladatra és szakképző intézményben ellátott szakképzési alapfeladatra tekintettel. Az állami felsőoktatási intézmény ilyen támogatását a felsőoktatási intézmény költségvetésében elkülönítve kell megtervezni, a közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítvány fenntartásában működő felsőoktatási intézmény esetében pedig közfeladat-finanszírozási szerződéssel kell azt biztosítani. A köznevelési, illetve a szakképzési tevékenységhez az egyedi feladatok támogatása körében további támogatás biztosítható.

Nftv. 84/D. § Az állami felsőoktatási intézmény költségvetésében a köznevelési feladatellátáshoz biztosított költségvetési támogatás legfeljebb 85%-a munkabérre, illetményre, legalább 15%-a a működtetésre (különösen a közüzemi költségekre, dologi és karbantartási kiadásokra, szakmai anyagokra) fordítható.

SZMR 80. § (3) A rektor
(...)

b) ellátja a köznevelési intézmények fenntartói irányítását;(...)

SZMR 41. § (2) A Rektori Koordinációs Központ a rektort a kari szervezeten kívüli oktatási-kutatási, az egyetemi szintű szolgáltató egységek és a köznevelési intézmények irányítása és felügyelete körében segíti hatásköre gyakorlásában, ennek keretében az egységek tevékenységét összehangolja. (...)

SZMR 132. § (9) A köznevelési intézmények működtetését a Kancellária, működésüket közösen kialakított szakmai irányelvek alapján a Köznevelési Bizottság támogatja, az egyéb fenntartói döntéseket a Rektori Koordinációs Központ vezetője készíti elő a rektor számára.

3. §

(1) A köznevelési intézmények fenntartói irányítását az Egyetem rektora látja el a Rektori Koordinációs Központ vezetőjének közreműködésével, a gazdasági irányítást a kancellár az Egyetem gazdasági vezetője útján látja el.

(2) A köznevelési intézmények alapító okiratát a Köznevelési Bizottság, valamint a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács véleménye alapján a rektor adja ki.

(3) A köznevelési intézmény vezetője az általa vezetett intézmény szervezeti és működési szabályzatát az alapító okirat, a jogszabályok, valamint jelen szabályzat alapján a nevelőtestület – nem nevelési-oktatási intézmény esetén a szakalkalmazotti értekezlet – bevonásával készíti el.

(4) A köznevelési intézmények vezetői felett az Egyetem rektora gyakorolja a munkáltatói jogokat, amelyeket részben – a napi működés elősegítése érdekében – a Rektori Koordinációs Központ vezetőjére átruházhat.

(5) A köznevelési intézmények a fenntartói irányítás körében meghozandó döntések iránti kéréseiket a rektorhoz címezve, de közvetlenül a Rektori Koordinációs Központ felé nyújtják be. A fenntartói döntés-előkészítés, valamint az ahhoz szükséges, az Egyetem egyes szervezeti egységei és testületei közötti koordináció a Rektori Koordinációs Központ feladata. Ugyancsak a Központ fogadja és dolgozza fel, készíti elő a rektor számára a köznevelési intézményi döntéssel szembeni jogorvoslati, illetve panaszügyeket, a köznevelési intézmény szenátusi döntést, vagy véleményezést igénylő előterjesztését, az állami fenntartó által elrendelt beszámolókat, adatszolgáltatások gyűjtését és közvetítését, és minden más, hasonló teendőt, ami

nem esik a Tanárképző Központ, a pedagógusképzéssel összefüggő testületek kompetenciájába, továbbá nem esik gazdasági érdekkörbe.

4. §

(1) A köznevelési intézmény a jogszabályokban és belső szabályzatokban – ideértve az intézmények szervezeti és működési szabályzatát is – körülírt önálló működési költségvetéssel és gazdálkodási jogkörrel rendelkezik, az Egyetem éves költségvetésében megállapított kerettel. A költségvetés felhasználásáért, annak hatékonyságáért és szabályosságáért az intézmény vezetője felelős.

(2) A köznevelési intézmény gazdasági szervezetének feladatait – így a gazdasági-számviteli-pénzügyi, költségvetés-tervezési és más ezzel függő gazdasági és munkaügyi feladat ellátását a Kancellária végzi, az államháztartási szabályok szerinti pénzügyi ellenjegyzői és érvényesítői jogokat és felelősséget a Kancellária erre kijelölt munkatársai viselik. Az intézmények gazdálkodását a kancellár ellenőrizheti, egyebekben az ellenőrzés az Egyetem éves belső ellenőrzési munkaterve alapján történik.

(3) A köznevelési intézmény többletigénnyel járó új feladatot a pedagógiai programjában is csak akkor vállalhat, ha annak pénzügyi fedezete biztosított. Az intézmény számára megállapított költségvetési kereten túli feladatokról és azok költségigényéről a Köznevelési Bizottság tárgyal a Kancellária részvételével tartott ülésén.

(4) A köznevelési intézmények alapfeladatukon kívül végezhetnek olyan kiegészítő tevékenységet is, melynek során szabad kapacitásaikat hasznosítják. E tevékenységüket az Egyetem gazdálkodási és vagyongazdálkodási, valamint egyéb szabályzatában foglaltak szerint végezhetik.

(5) A köznevelési intézmény önálló beszerzési felelősségének körét a költségvetési források hatékony felhasználása, másrészt a köznevelési intézmény speciális tevékenységét meghatározó működési és felelősségi szabályok alapvető igényei határozzák meg.

5.§

(1) A köznevelési intézmény vezetője köteles az egyetemvezetést tájékoztatni az intézményt illető bármilyen rendkívüli, vagy nagy jelentőségű vagy egyébként közérdeklődésre számot tartó eseményről, hírről. Ennek keretében - az érdemi intézkedését követően - haladéktalanul bejelenteni az RKK vezetőjének a személyi sérülés, súlyosnak minősülő tanuló- és gyermekbaleset, anyagi kár bekövetkezte, vagy annak megelőzése érdekében tett cselekményeit, intézkedéseit.

(2) A köznevelési intézmények vezetői és az egyetemvezetők között legalább tanévenként személyes megbeszélést kell tartani az aktuális témákról.

EGYÜTTMŰKÖDÉS A PEDAGÓGUSKÉPZÉSSEN

Nktv. 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet

5. § A fenntartó ellenőrzi a pedagógus-továbbképzési intézményi programba felvett pedagógusok pedagógus-továbbképzési kötelezettségeinek teljesítését.

6. §

(1) A köznevelési intézmény vezetője együttműködik a pedagógusképzésben érdekelt karok arra illetékes vezetőivel.

(2) Az intézmény vezetője a gyakorlóintézmény és a szaktanszékek közötti kapcsolattartásra, a gyakorlati képzés általános megszervezésére, valamint a pedagógusjelöltekkel kapcsolatos feladatok elvégzésére felelős vezetőhelyettest bíz meg.

(3) A pedagógusképzés köznevelési intézményekben folyó gyakorlati részének szakmai ellenőrzését a szakért és a szakképzettségért felelős szervezeti egységek vezetői által kijelölt pedagógusképzési felelősök látják el.

(4) A szakért és a szakképzettségért felelős szervezeti egység vagy az Egyetem általa felkért oktatója meghatározott és egyeztetett időben, a Köznevelési Bizottság, a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács vagy a szaktanszék kezdeményezésére, az intézmény vezetőjének felkérésére szaktanácsadói látogatást végez, melyről összefoglaló beszámolót készít az Tanárképző Központ főigazgatója számára.

(5) A szakért és a szakképzettségért felelős szervezeti egységek pedagógusképzési felelőse évente szakmai egyeztetést tart a gyakorlóintézmények szakterületileg érintett alkalmazottai számára. A szakmai egyeztetésekről szóló beszámolót a Tanárképző Központ számára meg kell küldeni.

(6) A köznevelési intézmény vezetője minden tanév végén megküldi a rektornak címezve, de a közvetlenül a Rektori Koordinációs Központ vezetőjének benyújtva a pedagógus-továbbképzési intézményi program teljesítésével kapcsolatos beszámolót annak fenntartói ellenőrzése érdekében.

A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK VEZETÉSE, VEZETŐ TESTÜLETEI (IGAZGATÓ, NEVELŐTESTÜLET, ISKOLASZÉK)

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 73. § (2) Nevelési-oktatási intézményben igazgatói megbízás felsőfokú végzettséggel, pedagógus szakképzettséggel rendelkező és a Kormány rendeletében meghatározott egyéb feltételnek megfelelő személynek adható. Ha a nevelési-oktatási intézményben az óvodai nevelés, iskolai nevelés és oktatás kizárólag nemzetiségi nyelven folyik, vagy a tanulók több mint fele kétnyelvű nemzetiségi iskolai nevelésben-oktatásban vesz részt, igazgatói megbízást az kaphat, aki a nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban pedagógus-munkakört tölthet be. Azonos feltételek esetén előnyben kell részesíteni azt, aki a nemzetiséghez tartozik.

(3) A vezetői megbízás állami vagy önkormányzati fenntartású munkáltató esetén legfeljebb öt évig terjedő határozott időre szól, egyéb esetben a vezetői megbízás időtartamát a fenntartó határozza meg. A jogszabály vagy munkáltatói döntés alapján határozott időre adott vezetői megbízás vagy kinevezés lejáratát akkor is úgy kell meghatározni, hogy az a július 1-jétől augusztus 15-ig terjedő időszakra essen, ha ezáltal a megbízás öt évnél legfeljebb hat hónappal korábban vagy később járna le.

[...]

(13) A köznevelési igazgatói megbízással és annak visszavonásával kapcsolatos munkáltatói jogkört

a) a tankerületi központ szervezeti egységeként működő köznevelési intézmény igazgatója vonatkozásában a tankerületi igazgató javaslatára a köznevelésért felelős miniszter,

b) a települési, valamint a nemzetiségi önkormányzat által fenntartott köznevelési intézmény igazgatója tekintetében a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló vagy a nemzetiségek jogairól szóló törvényben meghatározott személy vagy testület,

c) az a)–b) pontba nem tartozó esetekben köznevelésért felelős miniszter egyetértésével a köznevelési intézmény fenntartója gyakorolja.

(14) A (13) bekezdés c) pontja szerinti egyetértését a miniszter csak jogszabálysértés esetén tagadhatja meg.
 (15) A köznevelési intézmény igazgatója felett az egyéb munkáltatói jogokat a fenntartó gyakorolja.

Púétv. 37. § (1) [...] Igazgatói megbízás nyilvános pályázat alapján adható, kivéve az egyházi és magán fenntartású köznevelési intézmény igazgatóját. Ettől eltérően, a második igazgatói ciklus esetén a pályázat mellőzhető, ha az igazgató ismételt megbízásával a fenntartó és a nevelőtestület egyetért.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Púétv. vhr.)

4. § (6) Az igazgatói, főigazgatói pályázati eljárás előkészítésével összefüggő feladatokat – ide nem értve a pályázati feltételek meghatározását –

- a) a tankerületi központ vezetője,
- b) a köznevelési intézményt fenntartó települési önkormányzat jegyzője,
- c) más fenntartónál a megbízási jogkör gyakorlójának megbízottja

(a továbbiakban együtt: pályáztató) látja el.

(7) A pályázati eljárásban biztosítani kell, hogy a pályázat iránt érdeklődők a pályázatok elkészítéséhez szükséges tájékoztatást megkapják, és az intézményt megismerhessék.

(8) A kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója a pályázati határidő lejártát követő harminc, vagy – ha az elbírálásra váró pályázatok száma a huszonötöt eléri – hatvan napon belül köteles elbírálni a benyújtott pályázatokat. [...]

Púétv. vhr. 5. § (1) A köznevelési intézmény vezetésével kapcsolatos feladatok ellátására ideiglenes igazgatói megbízás adható legfeljebb egy évre kivételesen pályázati eljárás lefolytatása nélkül a jogszabályban előírt feltételekkel egyébként rendelkező személynek, ha

- a) az igazgatói feladatok ellátására kiírt pályázat nem vezetett eredményre, mert nem volt pályázó, vagy egyik pályázó sem kapott megbízást, vagy
- b) az igazgatói feladatok ellátására szóló megbízás a megbízás határidejének lejártá előtt megszűnt.

Púétv. vhr. 26. § (1) Nevelési-oktatási intézményben az igazgatói (főigazgatói) megbízás feltétele:

a) az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges, a 2. mellékletben meghatározott szakképzettség, középiskolában pedagógus-munkakör betöltésére jogosító mesterképzésben szerzett szakképzettség,

b) pedagógus-szakvizsga keretében szerzett igazgatói szakképzettség,

c) legalább négy év pedagógus-munkakörben, vagy heti tíz tanóra vagy foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat, valamint

d) a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló kinevezés vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló kinevezés.

(2) Az (1) bekezdés c) pontja szerinti óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat megállapításakor az egy időben több köznevelési intézménnyel fennálló óraadói megbízási jogviszony keretében ellátott tanórák, foglalkozások számát össze kell adni.

(3) A kizárólag sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelését, oktatását ellátó nevelési-oktatási intézményben igazgatói (főigazgatói) megbízást az kaphat, aki az (1) bekezdésben meghatározott feltételek mellett felsőfokú végzettséggel és a gyermekek, tanulók sajátos nevelési igényének típusa és súlyossága szerinti gyógypedagógusi, gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta, konduktor, konduktor-tanító, konduktor-óvodapedagógus, konduktor (óvodapedagógus vagy tanító szakiránnyal), konduktor (óvodapedagógus vagy tanító specializációval) vagy konduktor (óvodai, iskolai vagy pedagógiai rehabilitáció specializációval) szakképzettséggel rendelkezik.

(4) Ha nincs a képzés szakirányának megfelelő mesterfokozatot adó tanárképzés, szakgimnáziumban igazgatói megbízás adható annak is, aki a képzés szakirányának megfelelő mesterképzésben szerzett szakképzettséggel rendelkezik.

(5) Többcélú intézményben igazgatói megbízást az kaphat, aki bármelyik, az intézmény által ellátott feladatra létesíthető intézmény vezetői megbízásához szükséges feltételekkel rendelkezik. Ha a feltételek bármelyike mesterfokozatot ír elő, az igazgatói megbízáshoz mesterképzésben szerzett szakképzettség szükséges.

(6) Ha az igazgatói megbízásra irányuló pályázati eljárás azért nem vezetett eredményre, mert egyetlen pályázó sem rendelkezett pedagógus-szakvizsga keretében szerzett igazgatói szakképzettséggel, legfeljebb egyszer két évre szóló igazgatói megbízás adható annak a személynek is, aki az igazgatói megbízás többi

feltételének megfelel, rendelkezik pedagógus-szakvizsgával, és megbízásával egyidejűleg vállalja az igazgatói szakképzettség megszerzését.

(7) A (6) bekezdés szerinti megbízás pályázat nélkül további három évvel meghosszabbítható, ha az érintett az igazgatói megbízását követően az igazgatói szakképzettséget megszerezte.

(8) Az igazgatói megbízásnál a szakmai gyakorlatba beszámít

a) a tanügy-irányítási munkakörben,

b) a pedagógiai szakszolgálatban és a pedagógiai-szakmai szolgáltatás ellátását nyújtó munkakörben,

c) a nem iskolai gyakorlati képzésben szakoktatói vagy gyakorlati oktatásvezetői munkakörben,

d) köznevelési intézményben a képzés szakirányának megfelelő művészeti pályán

eltöltött idő is, ha a pályázó rendelkezik legalább három év, a 42. § (1) bekezdése szerinti szakmai gyakorlattal.

(9) A (8) bekezdés szerinti szakmai gyakorlat időtartamába nem számít be a fizetés nélküli szabadság harminc napot meghaladó időtartama, továbbá a foglalkoztatási jogviszony azon időtartama, amikor a foglalkoztatás nem érte el a teljes munkaidő huszonöt százalékát.

27. § A szervezeti és szakmai tekintetben önálló intézményegységben vezetői megbízást az kaphat, aki megfelel az azonos feladatot ellátó önálló intézményben igazgatói megbízáshoz szükséges feltételeknek.

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet

13. § (1) A pedagógus az igazgatói megbízása előtt, a fenntartó jóváhagyásával, a Hivatal által szervezett köznevelési igazgatóképzésen vesz részt.

7. §

(1) A köznevelési intézmény vezetői állására a pályázatot a rektor írja ki a Rektori Koordinációs Központ vezetőjének közreműködésével.

(2) A pályázati eljárás előkészítésével, lefolytatásával kapcsolatos szervezési feladatokat a Rektori Koordinációs Központ vezetője látja el.

(3) Az intézményvezetői megbízásra a jogszabályokban előírtak szerinti véleményre figyelemmel a Pedagógusképzési Egyeztető Testület tesz javaslatot a rektornak.

(4) A gyakorlóintézményben az igazgatói megbízás feltétele legalább 10 éves szakmai gyakorlat a jogszabályokban előírt képesítésnek megfelelő pedagógus-munkakörben, valamint vezetőpedagógusi tevékenység ellátásában szerzett gyakorlat.

Nktv. 4. § 20. nevelőtestület: a nevelési-oktatási intézményben köznevelési foglalkoztatotti jogviszony, egyházi szolgálati jogviszony keretében pedagógus-munkakörben, a felsőfokú végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak közössége,

[...]

26. szakalkalmazotti értekezlet: a vezetőkől és a köznevelési intézmény alapító okiratában meghatározott alapfeladatra létesített munkakörökben köznevelési foglalkoztatotti jogviszony vagy munkaviszony keretében foglalkoztatottakból állók közössége,

Nktv. 70. § (1) A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve. A tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézményben az önálló jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységnek egy nevelőtestülete van. A nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben, a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos ügyekben, valamint e törvényben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyebekben véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

(2) A nevelőtestület

[...]

e) a pedagógus-továbbképzési intézményi program elfogadásáról,

f) a nevelőtestület képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztásáról,

g) a házirend elfogadásáról,

h) a tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapítása, a tanulók osztályozóvizsgára bocsátásáról,

i) a tanulók fegyelmi ügyeiben,

[...]

k) jogszabályban meghatározott más ügyekben dönt.

(3) A nevelőtestület véleményt nyilváníthat vagy javaslatot tehet a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben. Ki kell kérni a nevelőtestület véleményét a külön jogszabályban meghatározott ügyekben.

(6) Ha a köznevelési intézmény, intézményegység, tagintézmény nem nevelési-oktatási intézmény, továbbá a közös igazgatású köznevelési intézményben és az általános művelődési központban az intézmény egészét érintő kérdésekben a nevelőtestületet megillető jogosítványokat – kivéve azokat, amelyek a tanulói jogviszonnyal kapcsolatosak – a szakalkalmazotti értekezlet gyakorolja.

8.§

(1) A nevelőtestület – nem nevelési-oktatási intézmény esetén a szakalkalmazotti értekezlet – ellátja a jogszabályokban, valamint az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott feladatokat.

(2) Amennyiben az intézményben nevelést-oktatást, óvodában nevelést közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott köznevelési dolgozók is vannak, az alkalmazotti értekezlet feladatait a nevelőtestület is elláthatja a köznevelési dolgozók érdekeit is képviselve.

Nktv. 73. § (1) Az óvodában, az iskolában és a kollégiumban a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében, az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre.

(2) Az iskolában a nevelő és oktató munka segítése, a nevelőtestület, a szülők és a tanulók, az intézményfenntartók, továbbá az intézmény működésében érdekelt más szervezetek együttműködésének előmozdítására a szülők, a nevelőtestület, az iskolai diákönkormányzat azonos számú képviselőjéből álló iskolaszék alakulhat.

(3) Az iskolában a helyi közösségek érdekeinek képviseletére a szülők, a tanulók, a nevelőtestület, az intézmény székhelye szerinti települési önkormányzat, egyházi jogi személyek azonos számú képviselőjéből és a fenntartó delegáltjából álló intézményi tanács hozható létre.

(4) Amennyiben a (3) bekezdésben meghatározott feltételek nem teljesülnek, abban az esetben az intézményi tanácsot a szülők, a nevelőtestület és az intézmény székhelye szerinti települési önkormányzat azonos számú delegáltjából kell létrehozni.

(4a) Ha az iskola nemzetiségi nevelési-oktatási feladatot is ellát, de nem nemzetiségi önkormányzat tartja fenn, az intézményi tanácsba az egyes delegáltak által delegált személyekkel azonos létszámú tagot delegál az érintett települési nemzetiségi önkormányzat, annak hiányában a településen működő érintett nemzetiségi civil szervezet.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 122. § (3) Egy-egy képviselőt delegálhat az iskolaszékbe az érdekelt

a) fenntartó,

(...)

9. §

(1) Az óvodában, az iskolában és a kollégiumban a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre, amely ellátja a jogszabályban és az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott feladatait.

(2) Az iskolában a nevelő és oktató munka segítése, a nevelőtestület, a szülők és a tanulók, az Egyetem, továbbá az intézmény működésében érdekelt más szervezetek együttműködésének előmozdítására iskolaszék alakulhat.

(3) Amennyiben az intézményben működik az Nkt. 73. § (2) bekezdés szerinti iskolaszék, úgy az iskolaszékbe az Egyetem képviselőjét a rektor delegálja.

VEZETŐPEDAGÓGUSOK MEGBÍZÁSÁNAK FOLYAMATA, GYAKORLÓHELYEK

Nktv. 7. § (3) A nevelési-oktatási intézmény, a pedagógiai szakszolgálati intézmény gyakorlóóvodaként, gyakorlóiskolaként, gyakorló kollégiumként, valamint gyakorló szakszolgálati intézményként közreműködhet a pedagógusképzés, -továbbképzés feladataiban. A gyakorló nevelési-oktatási intézményekben, a gyakorló szakszolgálati intézményben a pedagógusjelöltek szakmai munkáját vezetőpedagógus irányítja.

Púétv. 1. melléklet a 2023. évi LII. törvényhez

Pedagógusok kötött munkaideje és neveléssel-oktatással lekötött heti munkaideje – vezetőpedagógusra vonatkozó rendelkezések

	A	B	C
1	Munkakör	Kötött munkaidő (óra)	Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő (óra)
4	vezetőpedagógus gyakorló nevelési-oktatási intézményben (óvoda és kollégium kivételével)	32	12
7	vezetőpedagógus gyakorló pedagógiai szakszolgálati intézményben	32	12
12	vezetőpedagógus gyakorló óvodában	32	24

10. §

(1) Vezetőpedagógusi megbízás annak a pedagógusnak adható, aki kiemelkedő pedagógusi gyakorlattal és szakmai munkássággal rendelkezik, önművelésre, szakmai továbbképzésre és az Egyetemen folyó oktató- és kutatómunkába történő bekapcsolódásra kész és alkalmas.

(2)⁶ A vezetőpedagógusi megbízás a szakért felelős szervezeti egység vezetője, valamint a gyakorlóintézmény vezetője felterjesztésére ítélt oda. A vezetőpedagógusi pályázathoz, illetve a javaslatához mellékelni kell a jelölt szakmai önéletrajzát és a róla készült minőségbiztosítási értékelést, valamint a Tanárképző Központ által elvégzett kapacitásvizsgálat eredményét.

(3)⁷ Vezetőpedagógusi megbízás adható a gyakorlóintézmény pedagógusának, illetve olyan személynek, aki a gyakorlóintézményi pedagógus-állását elnyerte, pedagógus-szakvizsgálója, vagy a munkakör ellátásához szükséges végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó szakterületen szerzett tudományos fokozata vagy doktori cselekmény alapján szerzett doktori címe, valamint a nevelő-oktató munkában, pedagógiai szakszolgálatban eltöltött legalább öt éves szakmai gyakorlata van.

(4)⁸ Vezetőpedagógusi megbízás akkor adható, ha azt az egyetemi oktatásba bekapcsolódás szükségessége, a Tanárképző Központ által elvégzett kapacitásvizsgálat eredménye indokolja, továbbá, ha annak forrásszüksége biztosított az intézmény költségvetésében.

⁶ Megállapította a CCXIX/2025. (XI. 10.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2025. XI. 11. napjától.

⁷ Megállapította a CCXIX/2025. (XI. 10.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2025. XI. 11. napjától.

⁸ Megállapította a CCXIX/2025. (XI. 10.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2025. XI. 11. napjától.

(5) Vezetőpedagógusi megbízás adható továbbá más (nem az Egyetem által fenntartott) köznevelési intézmény pedagógusának (pszichológusának, terapeutájának stb.) is, aki a gyakorlati képzésben részt vesz (a szabályzatban a továbbiakban: külső vezetőpedagógus). A külső vezetőpedagógus díjazásáról, esetleges órakedvezményéről, valamint a beosztott hallgatók számáról a foglalkoztató intézménnyel vagy ennek hiányában a képzésért felelős szervezeti egység és a vezetőtanár között létrejött szerződés rendelkezik.

(6) Vezetőpedagógusi, külső vezetőpedagógusi megbízást – a 12. § (3) bekezdésben foglalt kivétellel – olyan személy kaphat, akinek megbízásával egyetért

- a) a szakért, illetve a szakképzettségért felelős szervezeti egység vezetője,
- b) a pedagógusképzésért felelős kar vezetője vagy illetékes helyettese,
- c) az őt foglalkoztató intézmény vezetője.

(7) A vezetőpedagógusi megbízás előtt be kell szerezni a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács véleményét is.

(8) A vezetőpedagógusi megbízást a rektor adja ki.

(9)⁹ Az Egyetem által fenntartott gyakorlóintézményekben a vezetőpedagógusi megbízás időtartama első alkalommal egy év, a továbbiakban határozatlan időtartamú, amely visszavonásig érvényes. Az ismételt megbízásról – figyelemmel a következő tanévi tantárgyfelosztásra – legkésőbb a megbízás lejártá előtt 9 hónappal dönteni kell. Amennyiben a vezetőpedagógus nem kap újabb megbízást, a vezetőpedagógusi címmel járó valamennyi kedvezmény automatikusan megszűnik. A megismételt megbízásokhoz szükséges a (6) bekezdésben leírt személyek egyetértése.

(10) A vezetőpedagógusokról ötévente minőségbiztosítási értékelést készít a munkáltató és a szakért, illetve a szakképzettségért felelős szervezeti egység vezetője, amelynek eredményét az ismételt vezetőpedagógusi kinevezéseknél, valamint – ilyen kezdeményezés esetén – a visszavonásnál figyelembe kell venni.

11. §

(1) A vezetőpedagógusi megbízás megszűnik

- a) a megbízás lejártával;
- b) a köznevelési foglalkoztatotti jogviszony megszűnésével;
- c) lemondás esetén;
- d)¹⁰ részmunkaidős foglalkoztatás esetén az intézményvezető javaslatára;
- e)¹¹ szakmai alkalmatlanság miatt történő visszavonással;
- f)¹² feladatmegszűnés miatt történő visszavonással.

(2) Szakmai alkalmatlanság miatt történő visszavonását a szakért, illetve a szakképzettségért felelős szervezeti egység vezetője, a pedagógusképzésért felelős kar vezetője és a gyakorlóintézmény vezetője is önállóan kezdeményezheti a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanácsnál. A Tanács eseti bizottságot kérhet fel a kérelem kivizsgálására. A kezdeményezéshez csatolni kell a vezetőpedagógusról készült minőségbiztosítási értékelés eredményét is. A visszavonásról a rektor dönt.

(3) Feladatmegszűnés (akár szak megszűnése, akár tartósan fennálló hallgatóhiány) esetén az intézmény vezetője köteles kezdeményezni a vezetőpedagógusi megbízás visszavonását.

⁹ Megállapította a CCXIX/2025. (XI. 10.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2025. XI. 11. napjától.

¹⁰ Beiktatta a CCXIX/2025. (XI. 10.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2025. XI. 11. napjától.

¹¹ Jelölését megállapította a CCXIX/2025. (XI. 10.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2025. XI. 11. napjától.

¹² Jelölését megállapította a CCXIX/2025. (XI. 10.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2025. XI. 11. napjától.

Ebből az okból a pedagógusképzésért felelős kar vezetője is kezdeményezheti a megbízás visszavonását. A visszavonásról a rektor dönt. Ebben az esetben a vezetőpedagógus az eredeti megbízás lejártáig a „címzetes vezetőtanár” címet viselheti. Ha a feladat megszűnése miatti vezetőpedagógusi megbízás visszavonása aránytalan lenne akár a vezetőpedagógusra, akár a munkáltatóra nézve, a munkáltatói jogkör gyakorló eltérést kezdeményezhet az órakedvezményre vonatkozó szabályoktól, s arról az érintettel közösen megállapodhatnak.

(4)¹³ Gyakorlóintézményben alkalmazott vezetőpedagógus részére járó pótlék összegét – munkáltatói jogkörében eljárva – a gyakorlóintézmény vezetője állapítja meg, illetve a jogszabályi keretek között megállapítja a vezetőpedagógus kötelező óraszámát.

12. §

(1) Az Egyetem a pedagógusjelöltek képzésének gyakorlati feladatai ellátása érdekében kapcsolatot tart fenn a köznevelési intézményhálózat tagjaival és a karok képzési kínálatához tartozó (pl. rehabilitációs, prevenciós, terápiás stb.) intézményekkel.

(2) A nem köznevelési intézményekben teljesített gyakorlatok szervezésének feltételeit az érintett karok és a Tanárképző Központ saját szabályzatban rögzítik.

(3) Külső gyakorlólé hely lehet az a köznevelési és más intézmény:

a) amelyet a képzésért felelős szervezeti egység javaslatára a Köznevelési Bizottság, illetve a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács elfogad,

b) amely vállalja a pedagógusjelöltekkel való munkát a Köznevelési Bizottság, illetve a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács, valamint a képzésért felelős szervezeti egység előírásai alapján,

c) amely pedagógusképzési koordinátort, illetve képzési felelős(öke)t jelöl ki.

(4) A pedagógusképzési koordinátor feladata

a) a gyakorlólé hely pedagógusképzésben való részvételének koordinálása,

b) a hallgatók általános pedagógiai gyakorlatának irányítása,

c) szakmai kapcsolatot tart az ELTE valamely kijelölt gyakorlóiskolájával.

(5) A gyakorlólé hely pedagógusképzési felelősének feladata, hogy koordinálja a gyakorlólé hely pedagógusképzési munkáját az általa képviselt szakterületen.

(6) A gyakorlólé hely szakmai munkájának a felügyeletére – a hallgatók gyakorlati képzését érintő területeken – a gyakorlóintézmények szakmai felügyeletére vonatkozó szabályok érvényesek.

ZÁRÓ ÉS HATÁLYBA LÉPTETŐ RENDELKEZÉSEK

14. §

(1) Jelen szabályzat 2025. július 1. napján lép hatályba.

(2) Hatályát veszti az Eötvös Loránd Tudományegyetem Szervezeti és Működési Szabályzat I. kötet SZMR. 11. mellékletét képező 2019. szeptember 1-jétől hatályos Köznevelési Szabályzata.

Budapest, 2025. június 23.

Prof. Dr. Borhy László
rektor

¹³ Megállapította a CCXIX/2025. (XI. 10.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2025. XI. 11. napjától.