

**Emlékeztető**  
**az Eötvös Loránd Tudományegyetem Oktatási és Képzési Tanácsának**  
**2025. december 5-én 09:00 órai kezdettel tartott üléséről**  
Az ülés helye: ELTE TEAMS

**MEGJELENTEK:**

**Szavazati jogú tagok:**

Juhász Gábor rektorhelyettes, az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) elnöke  
Pozsár-Szentmiklósy Zoltán dékánhelyettes (ÁJK)  
Bakó Balázs igazgatóhelyettes (BDPK)  
Márkus Eszter dékánhelyettes (BGyK)  
Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK)  
Lamanda Gabriella dékánhelyettes (GTK)  
Krebsz Anna dékánhelyettes (IK)  
Kiss Orhidea Edit dékánhelyettes (PPK)  
Rácz Andrea dékánhelyettes (TáTK)  
Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK)  
Müller Viktor dékánhelyettes (TTK)  
Gácsér József igazgató (Kancellária)  
Vedres Szabolcs tanulmányi alelnök (EHÖK)

**Tanácskozási jogú tagok:**

Zemplén Gábor rektorhelyettes  
Csapodi Csaba főigazgató (TKK)  
Cseszregi Tamás oktatási igazgató (Okt. Ig.)

**Meghívottak:**

Bálint Orsolya, nemzetközi koordinátor (Okt. Ig.)  
Kmeczik Anikó osztályvezető (Okt. Ig.)  
Tordai Péter, mobilitásért felelős igazgatóhelyettes (Okt. Ig.)

**KIMENTÉST KÉRTEK/TÁVOL MARADTAK:**

Knyihár Eszter irodavezető (NSI)  
Lengyel Ágnes oktatási igazgatóhelyettes (Okt. Ig.)  
Németh Katalin Anna, osztályvezető (Okt. Ig.)  
Pósch Orsolya, osztályvezető-helyettes (Okt. Ig.)

Az emlékeztető hitelesítésére felkért tanácsstag: Lamanda Gabriella dékánhelyettes (GTK)

## **NAPIRENDI JAVASLAT:**

### **I. Szak(ok)/képzés(ek) létesítése/indítása**

A Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:

- szlavisztika alapképzési szak bolgár nemzetiségi szakirány – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2026/2027. tanévtől

Az Informatikai Kar előterjesztésében:

- mesterséges intelligencia informatikus mesterképzési szak – Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2026/2027. tanév I. félévétől

A Pedagógiai és Pszichológiai Kar előterjesztésében:

- perinatális szakpszichológia szakirányú továbbképzési szak létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, esti munkarendű képzésben történő – indítása a 2026/2027. tanév I. félévétől

### **II. Mikrotanúsítványos képzés(ek) létesítése/indítása**

A Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:

- filozófiai praxis mikrotanúsítványos képzés indítása (új, önálló mikrotanúsítványos képzés)

### **III. Tanterv(ek) módosítása**

A Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:

- zenekultúra alapképzési szak (magyar - nappali)
- zenekultúra alapképzési szak (magyar - levelező)
- zenekultúra minor (magyar – nappali)
- kultúrák közötti üzleti kommunikáció mesterképzési szak (magyar – nappali)

### **IV. Tájékoztatás a mikrotanúsítványos képzésekkel kapcsolatos ügyekről**

### **V. Tájékoztatás a nemzetközi hallgatók számára létrehozott kurzuskatalógusról**

### **VI. Egyebek**

A Tanács elnöke kezdeményezte a meghívóban közölt – fenti – napirend, valamint a meghívóban közölt napirendi pontok tárgyalási sorrendjének módosítását az alábbiak szerint:

- a „Szak(ok)/képzés(ek) létesítése/indítása” című I. napirendi pont kiegészül a planetáris egészség mesterképzési szak (Planetary Health master programme) létesítése kezdeményezésével a Természettudományi Kar előterjesztésében,
- a meghívóban közölt IV. („Tájékoztatás a mikrotanúsítványos képzésekkel kapcsolatos ügyekről” c.) és az V. („Tájékoztatás a nemzetközi hallgatók számára létrehozott kurzuskatalógusról” c.) napirendi pontok tárgyalásának sorrendje felcserélésre kerül.

*A Tanács egyhangúlag elfogadta a módosított napirendet és a napirendi pontok tárgyalásának módosított sorrendjét.*

## AZ ELFOGADOTT NAPIREND TÁRGYALÁSA:

### I. Szak(ok)/képzés(ek) létesítése/indítása

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXVI/2025. (XII. 05.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **szlavisztika alapképzési szak bolgár nemzetiségi szakirány** – 2026/2027. tanévtől Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – **indításának** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXVII/2025. (XII. 05.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az Informatikai Kar által előterjesztett **mesterséges intelligencia informatikus mesterképzési szak** – 2026/2027. tanév I. félévétől Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – **indításának** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Kiss Orhidea megköszönte a perinatális szakpszichológia szakirányú továbbképzési szak létesítése és indítása tárgyában tett előterjesztés bírálatát, egyúttal jelezte, hogy a tervezett szakirányú továbbképzés jelentős érdeklődésre számot tartó, hiánypótló jellegű, esti munkarendben indítani kívánt képzés, és hogy az opponensi vélemények alapján megtörtént, ill. megtörténik az előterjesztés korrekciója. Horváth Krisztina bírálatából kiemelte a képzési és kimeneti követelményekben a képzés célja, ill. a szakmai kompetenciák esetében a kompetencia deskriptorok átszerkesztésére, rövidítésére vonatkozó javaslatát és jelezte, szükség lenne az egyéni szakdolgozati felkészülés – tantervekben egységesen használandó, helyes – jelölésének meghatározására.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXVIII/2025. (XII. 05.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Pedagógiai és Pszichológiai Kar által előterjesztett **perinatális szakpszichológia szakirányú továbbképzési szak létesítésének és** – 2026/2027. tanév I. félévétől Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, esti munkarendű képzésben történő – **indításának** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Müller Viktor megköszönte a planetáris egészség mesterképzési szak létesítésére tett kezdeményezés napirendre vételét, egyúttal tájékoztatta a Tanács tagjait, hogy a tervezett képzés a CHARM-EU keretében indítandó európai finanszírozású nemzetközi közös képzés, melynek tematikája, előterjesztett képzési és kimeneti követelményei magukban hordozzák az esetleges további fejlesztések lehetőségét is.

Bakó Balázs utalt arra, hogy bírálatában részletesebben kifejteni vagy konkretizálni javasolta a képzés 3. fázisához tartozó gyakorlati tevékenységet, ill. a 4. fázisban jelzett specializációkat, de tekintettel a képzés nemzetközi közös képzés jellegére és arra, hogy a konkretizálás akár egy jövőbeni fejlesztés korlátja is lehet, elfogadja az előterjesztésben foglaltakat.

Rácz Andrea felajánlotta, hogy a TáTK szívesen részt venne a képzésben akár csak 1-1 kurzus megtartásának erejéig is, ha erre igényt tartana a TTK, hiszen több olyan mesterképzési szakja is van a TáTK-nak (pl. humánökológia; egészségpolitika, tervezés és finanszírozás), amely tudna kapcsolódni valamilyen formában a közös képzés tematikájához. A felajánlást Müller Viktor köszönettel vette.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXIX/2025. (XII. 05.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Természettudományi Kar által előterjesztett **planetáris egészség mesterképzési szak (Planetary Health master programme) létesítésének** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

### II. Mikrotanúsítványos képzés(ek) létesítése/indítása

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXX/2025. (XII. 05.) OKT sz. állásfoglalása értelmében – a Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében – **az alábbi mikrotanúsítványos képzés létesítését és indítását támogatja:**

- filozófiai praxis (új, önálló mikrotanúsítványos képzés)

### III. Tanterv(ek) módosítása

Horváth Krisztina előadta, hogy tantervfelülvizsgálat eredményeként született meg az igény a zenekultúra alapképzési szak és azzal egyidejűleg a minor tantervének módosítására.

*Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXXI/2025. (XII. 05.) OKT sz. állásfoglalása értelmében – a Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében – az alábbi tantervek módosítását támogatja:*

- zenekultúra alapképzési szak (magyar - nappali)
- zenekultúra alapképzési szak (magyar - levelező)
- zenekultúra minor (magyar – nappali)

Horváth Krisztina arról tájékoztatta a Tanács tagjait, hogy a szakot intézményi mesterképzési szak formájában indította a Kar, és hogy a tantervi változtatás azért szükséges, mert a képzés indulásakor az egyes nyelvi blokkok nem külön specializációként, hanem kötelezően választható blokkokként kerültek a tantervbe beszerkesztésre, a jelentkezők körében kedvelt szak sikerére való tekintettel pedig indokolt a nyelvi blokkok más nyelvekkel történő kibővítése.

*Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXXII/2025. (XII. 05.) OKT sz. állásfoglalása értelmében – a Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében – az alábbi tanterv módosítását támogatja:*

- kultúrák közötti üzleti kommunikáció mesterképzési szak (magyar – nappali)

### IV. Tájékoztatás a nemzetközi hallgatók számára létrehozott kurzuskatalógusról

Tordai Péter – a Power Point (PPT) bemutató bevezetéseként – tájékoztatta a Tanács tagjait, hogy elkészült a karokkal szoros együttműködésben létrehozott, az Erasmus+ vendéghallgatók számára készített kurzuskatalógus tartalmának 2024. és 2025. évi áttekintése. Bálint Orsolya a PPT bemutatásakor – többek között – ismertette, hogy

- a 2025. évi (ősz) hallgatói kérdőív kiértékelt eredménye szerint
  - o a fogadóegyetem kiválasztását nagyban befolyásolják az elérhető kurzusok és ezek megfeleltethetősége a hallgató eredeti tantervi tárgyaival,
  - o a kurzuskatalógust a Learning Agreement (előzetes tanulmányi tervet tartalmazó megállapodás) elkészítéséhez is felhasználják a vendéghallgatók,
  - o a kurzuskatalógus a felület használhatósága szempontjából jobb eredményt ért el, mint tartalmának megbízhatósága, részletessége szempontjából,
- az Oktatási Igazgatóság Erasmus+ és Nemzetközi Programok Osztálya (ENPO) formai-logikai szempontból tekintette át a kurzuskatalógusban megadott információkat és mérte fel a típushibákat,
- a kiajánlott kurzusok körének esetleges újragondolását elősegítendő a felmérés eredményéről a karok részletes tájékoztatást kapnak.

Krebsz Anna előadta, hogy a Karon az I. éves külföldi hallgatók részére szeptember végéig fenntartanak ún. „fix” csoportokat, ezért ha I. féléves tárgyakat szeretnének felvenni az Erasmus+ vendéghallgatók, az valós problémát jelenthet.

Cseszregi Tamás szerint – természetesen – a megoldás karonként eltérő lehet, az Oktatási Igazgatóság kérése az, hogy lehetőség szerint minden kar – a saját működési struktúrája szerint – jelöljön ki egy személyt, aki kari szinten felelősen összefogja ezt a feladatot.

Zemplén Gábor szerint érdemes lenne a kurzuskatalógus nyitóoldalának szerkezetét is átgondolni, legtöbbször ugyanis nem az aktuális, hanem a következő félév(ek) kínálatát keresik az érdeklődők.

Müller Viktor megjegyezte, hogy – sajnálatos módon – a kurzuskatalógus default nyelve jelenleg a magyar (<https://www.elte.hu/en/incoming-mobility/courses> és <https://neptun.elte.hu/MobilityCourses>), viszont érdemes lenne az alapértelmezést átállítani az angolra, mivel az oldalt külföldi érdeklődők látogatják.

## V. Tájékoztatás a mikrotanúsítványos képzésekkel kapcsolatos ügyekről

Cseszregi Tamás előadta, hogy a mikrotanúsítványos képzésekkel kapcsolatos tájékoztatás napirendre vételét az alábbiak indokolják:

- az OKT 2025. szeptember 19-i ülésén elfogadta a képzések önköltségének előkalkulációja módosítását a mikrotanúsítványos képzésekre tekintettel, így már ezen képzések indításának kezdeményezéséhez is szükséges az önköltségszámítás benyújtása az OKT elé,
- eltér egymástól a mikrotanúsítvány magyar és európai felsőoktatási megközelítése,
- megváltozott a mikrotanúsítványos képzések konstrukciója,
- abban az esetben is lehet és célszerű hallgatói jogviszony keretében indítani a mikrotanúsítványos képzést, ha a képzés nem igazodik a felsőoktatás időrendjéhez (pl. nyári egyetem, 1 napos képzések stb.),
- jogszabályi előírás szerint minden mikrotanúsítványos képzés esetében ki kell adni a NEPTUN-ból generált mikrotanúsítványt,
- jelenleg még egyeztetés alatt áll, hogy egy hordozható, az európai irányelveknek megfelelő digitális jelvényt (badge) is kiadhasson az ELTE, de addig, amíg ilyen szolgáltatást nem tud nyújtani az Egyetem, addig a tájékoztatóból is törölni szükséges az erre való utalást,
- a jövő héten kerül kiadásra az új hallgatói webre vonatkozó útmutató, ami tartalmazza a NEPTUN-ból kinyomtatható mikrotanúsítvány mintáját is.

## VI. Egyebek

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanácsot arról, hogy az Egyetem vezetésének döntése szerint az ELTE-n a MOODLE lesz a használható LMS. Az átállás két körben valósul meg:

- az első körben öt kar (ÁJK, BDPK, BTK, GTK, TTK) 2026. szeptembertől,
- a második körben a további öt kar (BGGYK, IK, PPK, TáTK, TÓK) 2027. februártól

fogja használni a MOODLE-t. Minden karnak lesz kb. négy hónapja az átállás előtt az LMS-sel való ismerkedésre, a beállítások elvégzésére stb.

Az oktatók számára a jövő héten kiküldésre kerül egy kérdőív, melynek kitöltésével pontos információ nyerhető arról, hogy ki mire használja az LMS-t, kinek milyen jellegű, személyre szabott támogatásra lehet/lesz szüksége, ezáltal valós támogatás nyújtható minden oktató részére.

Cseszregi Tamás előadta, hogy 2026 nyarán lejár az ELTE TURNITIN-szerződése, ennek kapcsán merült fel a kérdés, hogy szükséges-e azt meghosszabbítani.

Müller Viktor szerint mire bevezetésre került a plágiumkereső, el is évült a mesterséges intelligencia miatt.

Horváth Krisztina szerint nagy igény van a karon a TURNITIN-re, mert a Jogi Igazgatóság álláspontja szerint egy, nem az egyetem által működtetett rendszerbe az oktatóknak nincs joga feltölteni hallgatói művet, ebből kifolyólag jelenleg kizárólag a TURNITIN áll rendelkezésre a plágiumkereséshez.

Juhász Gábor hangsúlyozta, elsőként azt kellene átgondolni, szükséges-e, ill. mennyire szükséges a TURNITIN, érdemes-e még használni a plágiumkeresőt.

Márkus Eszter szerint valójában az az eldöntendő kérdés, hogy kell-e vagy nem kell a hallgatói munkákat ellenőrizni, mert ha az ellenőrzés kötelező, akkor kell plágiumkereső is.

Cseszregi Tamás válaszában kiemelte, hogy csak a HKR írja elő a kötelező ellenőrzést, azaz az Egyetem maga döntheti el, hogy akarja-e továbbra is alkalmazni a plágiumszűrést vagy sem. A kérdés inkább az, hogy mire használjuk a plágiumszűrőt, megbízható eredményt ad-e, kellő bizonyítékul szolgál-e az eredmény pl. egy fegyelmi eljárásban. Most döntési helyzetben van az Egyetem, ezért merült fel most az a kérdés, hogy érdemes-e, szükséges-e meghosszabbítani a lejáró szerződést.

Müller Viktor úgy látja, ha csak kis esély is van arra, hogy a plágiumszűrés követelménye nélkül visszatérnének a „kimásolós” dolgozatok, akkor inkább megtartandó az ellenőrzés és a TURNITIN is.

Horváth Krisztina tájékoztatta a Tanácsot, hogy a török nyelv és kultúra tanára szak indítható tanárszakok jegyzékébe való felvétele ügyében egyeztetés folyik az illetékes minisztériumok között.

Juhász Gábor javasolta, hogy a soron következő OKT-ülésen kerüljön megvitatásra: szükséges-e a stratégiai szintű gondolkodás a levelező munkarendű képzések indítása kapcsán (szükséges-e egyetemi szinten ösztönözni, hogy induljon több levelező munkarendű képzés) vagy nincs szükség stratégiai gondolkodásra. A felvetés időszerű, hiszen folyamatosan nő a levelező munkarendű képzésben részt vevő hallgatók száma, így kérdés, hogyan szeretnék a karok kezelni a jövőben a levelező munkarendű (jellemzően magyar nyelvű) képzések indításának ügyét.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén, a Tanács elnöke az ülést bezárta.

Budapest, 2025. december 5.



**Dr. Lamanda Gabriella**  
hitelesítő



**Dr. Juhász Gábor**  
elnök