

Emlékeztető
az Eötvös Loránd Tudományegyetem Oktatási és Képzési Tanácsának
2025. szeptember 19-én 09:00 órai kezdettel tartott üléséről
Az ülés helye: ELTE TEAMS

MEGJELENTEK:

Szavazati jogú tagok:

Juhász Gábor rektorhelyettes, az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) elnöke
Pozsár-Szentmiklósy Zoltán dékánhelyettes (ÁJK)
Bakó Balázs igazgatóhelyettes (BDPK)
Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGyK)
Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK)
Lamanda Gabriella dékánhelyettes (GTK)
Krebsz Anna dékánhelyettes (IK)
Kiss Orhidea Edit dékánhelyettes (PPK)
Rácz Andrea dékánhelyettes (TáTK)
Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK)
Müller Viktor dékánhelyettes (TTK)
Vedres Szabolcs tanulmányi alelnök (EHÖK)

Tanácskozási jogú tagok:

Zemplén Gábor rektorhelyettes
Csapodi Csaba főigazgató (TKK)
Cseszregi Tamás oktatási igazgató (Okt. Ig.)

Meghívottak:

Badinszky Áron rektori biztos (ELTE Kabinetiroda)
Chogyelkáné Babócsy Ildikó osztályvezető (Okt. Ig.)
Dukay-Szabó Szilvia mb. irodavezető (Minőségügyi Iroda)
Kméczik Anikó osztályvezető (Okt. Ig.)
Lengyel Ágnes oktatási igazgatóhelyettes (Okt. Ig.)
Ritter Dávid igazgató (IIIG)
Turcsányi-Szabó Márta habilitált egyetemi docens (IK)

KIMENTÉST KÉRTEK/TÁVOL MARADTAK:

Knyihár Eszter irodavezető (NSI), tanácskozási jogú tag
Gácser József igazgató (Kancellária), szavazati jogú tag
Tóth Zsuzsanna Eszter dékánhelyettes (GTK) – szavazati joggal helyettes képviselte

NAPIRENDI JAVASLAT:

I. Címbejelentések

II. Mikrotanúsítványos képzés(ek) létesítése/indítása

A Társadalomtudományi Kar előterjesztésében:

- Brand management (akkreditált felsőoktatási képzésen belüli mikrotanúsítványos képzési egység)
- haladó vezetői számvitel és mesterköltségvetés (akkreditált felsőoktatási képzésen belüli mikrotanúsítványos képzési egység)
- kereskedelemgazdaságtan (akkreditált felsőoktatási képzésen belüli mikrotanúsítványos képzési egység)
- kis- és középvállalkozások finanszírozása és pénzügyei (akkreditált felsőoktatási képzésen belüli mikrotanúsítványos képzési egység)
- logisztika (akkreditált felsőoktatási képzésen belüli mikrotanúsítványos képzési egység)
- marketingszövegek a mesterséges intelligencia korában (akkreditált felsőoktatási képzésen belüli mikrotanúsítványos képzési egység)

III. Tantervmódosítás(ok)/új tanterv(ek)

A Természettudományi Kar előterjesztésében:

- részben megfelelő alapszakos képzettség birtokában egyszakos részidős 90 kredites (3 féléves) földrajztanár (magyar, levelező)

IV. MI az oktatásban és a tantervekben (tájékoztatás a rektori utasítás tervezetéről és a kari adatszolgáltatásról)

V. LMS-választás

VI. Tájékoztatás újabb központi szabadon választható kurzusokról

kultkredit, borkatedra, honvédelmi alapismeretek, xeropan

VII. A jegyzet előállításra valamint az elektronikus tankönyvek, tananyagok és a felkészüléshez szükséges elektronikus eszközök beszerzésére kiírt pályázat meghirdetésére és a pályázatok elbírálására létrehozott bizottság tagjának megválasztása /HKR 119. § (1)/

VIII. Képzés kalkuláció módosítása a mikrotanúsítványos képzésekre tekintettel

IX. A szakkollégiumi tevékenység specializációként való minősítése

X. MAB intézményakkreditációs önértékelés

XI. Egyebek

A napirendet – módosítás nélkül – egyhangúlag (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) elfogadta a Tanács.

AZ ELFOGADOTT NAPIREND TÁRGYALÁSA:

I. Címbejelentések

Horváth Krisztina jelezte, hogy a TÓK által indítandó német nyelv és nemzetiségi kultúra a gyermekkorban mesterképzési szak tárgyában korábban már történt egyeztetés a BTK-val, és ha azóta változás nem történt a tervezettekben, akkor további egyeztetést már nem tart szükségesnek.

Cseszregi Tamás megjegyezte, hogy az OKT által támogatott címbejelentéseket tartalmazó összesítő táblázat – tájékoztatásul – továbbításra kerül a Szenátus elé.

*Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XVII/2025. (IX. 19.) OKT sz. állásfoglalása értelmében **támogatja a 2025/2026. tanév őszi félévében benyújtott címbejelentéseket.***

II. Mikrotanúsítványos képzés(ek) létesítése/indítása

Rácz Andrea jelezte, hogy olyan, a szakos tantervekben már meglévő tárgyakat/kurzusokat kívánnak mikrotanúsítványos képzésben is indítani, amelyeknek a tárgyfelelőse a TáTK, illetve hogy a GTK-val megtörtént az előzetes egyeztetés.

Cseszregi Tamás megjegyezte, hogy a mikrotanúsítványos képzések létesítése/indítása céljából tett előterjesztések nem a Szenátus, hanem az OKT határozatával kerülnek elfogadásra.

*Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XVIII/2025. (IX. 19.) OKT sz. állásfoglalása értelmében – a Társadalomtudományi Kar előterjesztésében – **az alábbi mikrotanúsítványos képzések létesítését és indítását támogatja:***

- *Brand management (akkreditált felsőoktatási képzésen belüli mikrotanúsítványos képzési egység)*
- *haladó vezetői számvitel és mesterkölségvetés (akkreditált felsőoktatási képzésen belüli mikrotanúsítványos képzési egység)*
- *kereskedelemgazdaságtan (akkreditált felsőoktatási képzésen belüli mikrotanúsítványos képzési egység)*
- *kis- és közép vállalkozások finanszírozása és pénzügyei (akkreditált felsőoktatási képzésen belüli mikrotanúsítványos képzési egység)*
- *logisztika (akkreditált felsőoktatási képzésen belüli mikrotanúsítványos képzési egység)*
- *marketingszövegek a mesterséges intelligencia korában (akkreditált felsőoktatási képzésen belüli mikrotanúsítványos képzési egység)*

III. Tantervmódosítás(ok)/új tanterv(ek)

*Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XIX/2025. (IX. 19.) OKT sz. állásfoglalása értelmében - a Természettudományi Kar előterjesztésében - **az alábbi új tanterv elfogadását javasolja a Szenátus számára:***

- *részben megfelelő alapszakos képzettség birtokában egyszakos részidős 90 kredites (3 féléves) földrajztanár (magyar nyelvű, levelező munkarendű képzés).*

IV. MI az oktatásban és a tantervekben (tájékoztatás a rektori utasítás tervezetéről és a kari adatszolgáltatásról)

A napirend tárgyalásánál – meghívottként – részt vett Badinszky Áron rektori biztos is, aki az ülésen elővezette, hogy

- az MI oktatásban történő használatának értelmezhető és etikai keretei, szabályozása a HKR 74/E. §-sal (hatályos: a 2025/2026-os tanév első napjától) történt kiegészítésének megfelelően rektori utasításban kerül – legkésőbb október végéig – megjelentetésre,
- a rektori utasításban elengedhetetlen annak konszenzuson alapuló meghatározása, hogy az Egyetem által meghatározott, ill. a kari hatáskörbe helyezett kérdésekben hol a határ,
- az utasítás arra kívánja helyezni a hangsúlyt, hogy a hallgató használhassa és felelősen használja ezeket az eszközöket a követelmények teljesítéséhez, de ne csak ezekre támaszkodjon, célja pedig a mindenkire vonatkozó keretek kitűzése azzal, hogy a karok tudjanak saját, akár egymástól különböző szabályokat is meghatározni,
- a szövegtervezetet operatív bizottság vitatja/alkotja meg, a tervezett hallgatói fórum és a széles körű, kari szintű egyeztetések inputjait, illetve az OKT ülését megelőzően írásban beérkezett észrevételeket is beépítve a szövegbe,
- készül az Oktatási Igazgatósággal együttműködésben egy tananyag is, amely alapszintű MI-jártasságot biztosít minden hallgató számára.

Főbb hozzászólások:

Kiss Orhidea és Rácz Andrea is megjegyezte, hogy a hallgatókat támogató etikai kódex mellett az oktatók, illetve az adminisztráció támogatása is szükséges. Rácz Andrea szorgalmazta továbbá az MI-detektor elérhetőségét is a disszertációk/szakdolgozatok ellenőrzéséhez.

Ritter Dávid szerint lehetetlen technológiával támogatni a mesterséges intelligenciával készült szövegek szűrését, ezért nincs értelme olyan szabályozásnak sem, aminek a betartásához nincsenek meg a szükséges eszközök.

Badinszky Áron megerősítette, hogy megvan a rektori szándék az oktatók kompetenciafejlesztésének támogatására is. Cseszregi Tamás hozzáfűzte, hogy az Oktatási Igazgatóság tervezi az oktató kollégák támogatását is. A TURNITIN MI-kereső detektorának bevezetése kapcsán hangot adott azon álláspontjának, hogy felvetődik a kérdés, vajon a hagyományos „beadandók” alkalmasak-e még a hallgató tudásának, kompetenciájának mérésére. Ritter Dávid informatikai igazgató ezen túlmenően elmondta, hogy technikailag nem is megvalósítható egy 100%-os MI-detektálás.

Pozsár-Szentmiklósy Zoltán szerint érdemes lenne a doktori iskolákkal is egyeztetni, hogy az ő elvárásait is tükrözze a rektori utasítás.

Turcsányi-Szabó Márta és Müller Viktor szerint a lehetséges felhasználási esetek miatt nem támogatható a kategorikus tiltás, a helyes megközelítés az lenne, ha az utasítás egyetemi szinten megengedő, a szigorítások pedig kar/szak specifikusak lehetnének, azaz a „tiltás” inkább etikai normaként fogalmazódna meg.

Juhász Gábor kérte az OKT tagjait, hogy a rektori utasítás szövegtervezetéhez teendő észrevételeiket vasárnap estig küldjék meg Badinszky Áronnak.

V. LMS-választás

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanács tagjait, hogy az október folyamán várható egyetemi döntés tükrében lehet megtervezni az LMS-ek közötti átállás menetét és azt is, hogy milyen módon tud az Oktatási Igazgatóság támogatást nyújtani ebben az oktatók számára.

Turcsányi-Szabó Márta azon kérdésére, hogy oktatói szempontból – várhatóan – mekkora munkát igényel a kurzusok átranzformálása a CANVAS-ból a MOODLE-be, és ehhez mekkora segítséget kapnak az oktatók, Cseszregi Tamás kifejtette, hogy aki fájl tárolására használta/használja az LMS-t, annak nem lesz nehéz a váltás, de a kurzusokat – sajnos – fel kell építeni akkor is, ha azokat a MOODLE-ből kell átvinni a CANVAS-ba vagy fordítva.

Ritter Dávid jelezte, hogy ha tömegesen kell tartalmakat generálni LMS-környezetben, akkor az IIG – pl. állományátvitelre – tud majd segítséget adni.

Müller Viktor és Pozsár-Szentmiklós Zoltán is egyetértettek azzal, hogy hosszú távon az egy LMS-rendszernek van értelme mind a praktikusság, mind a költségek szempontjából, de fontos a döntés empatikus kommunikálása az oktató kollégák felé.

VI. Tájékoztatás újabb központi szabadon választható kurzusokról

kultkredit, borkatedra, honvédelmi alapismeretek, xeropan

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanácsot, hogy – elsősorban fenntartói kérés keretében – érkeztek megkeresések az Egyetemre újabb központi szabadon választható kurzusok indítására, amelyekről a kurzusfelvételi időszak közelsége miatt nem állt módjában az Oktatási Igazgatóságnak a Tanácsot előzetesen tájékoztatni. A kurzusok jelenleg központi kezelésű pilot kurzusok, ha azonban hosszú távon is megmaradnak, akkor gesztor karra/karokra is szükség lesz. Ezekre a központi kurzusokra az Oktatási Igazgatóság nem kap forrást, az allokációból is kivételre kerültek.

A tervek szerint még az idén bevezetésre kerül az új hallgatói web, azt követően lesz elérhető a hallgatók és az egyetemi dolgozók számára is a Xeropan a NEPTUN-ból, ingyenesen.

VII. A jegyzet előállításra valamint az elektronikus tankönyvek, tananyagok és a felkészüléshez szükséges elektronikus eszközök beszerzésére kiírt pályázat meghirdetésére és a pályázatok elbírálására létrehozott bizottság tagjának megválasztása /HKR 119. § (1)/

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XX/2025. (IX. 19.) OKT sz. állásfoglalása értelmében Pozsár-Szentmiklós Zoltán dékánhelyettest a Jegyzetelőállítási támogatásról döntő bizottság tagjává választja.

VIII. Képzés kalkuláció módosítása a mikrotanúsítványos képzésekre tekintettel

A Tanács tagjai a meghívóval együtt kapták kézhez a vonatkozó előterjesztést.

IX. A szakkollégiumi tevékenység specializációként való minősítése

Cseszregi Tamás előadta, hogy a szakkollégiumok részéről felmerült az igény arra, hogy tevékenységük a diplomában is megjelenhessen, jelenleg ugyanis csak az oklevélmellékletben lehet feltüntetni a szakkollégiumi tevékenységet. Amennyiben az OKT támogató javaslatára a Szenátus létrehozná a szakkollégiumhoz csatlakozó specializációt és ezzel egyidejűleg a HKR is módosításra kerülne, a szakkollégiumok kérése teljesülhetne. Természetesen a NEPTUN-ban is szerepelnie kell a szakkollégiumi tárgyaknak, amihez gondoskodniuk kell arról, hogy legyen ehhez megfelelő adminisztratív kapacitásuk is.

Horváth Krisztina rákérdezett arra, hogy ezek a szakkollégiumi kurzusok részt vesznek-e a kreditallokációban, mire Cseszregi Tamás válaszában kifejtette, hogy a korábban elfogadottak szerint a szakkollégiumi kurzusok nem vesznek részt a kreditallokációban, de a jövőre nézve erre garanciát nem tud adni.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXI/2025. (IX. 19.) OKT sz. állásfoglalása értelmében támogatja a szakkollégiumi tevékenység specializációként való minősítését.

X. MAB intézményakkreditációs önértékelés

Dukay-Szabó Szilvia tájékoztatta a Tanácsot, hogy az akkreditációs eljárás folyamatának része, hogy az érintettek bevonásával elkészített önértékelési dokumentációt az Egyetem testületei véleményezik. Ezen folyamat részeként kéri ki a Minőségügyi Iroda az OKT véleményét is.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXII/2025. (IX. 19.) OKT sz. állásfoglalása értelmében elfogadja az ELTE intézményakkreditációs önértékelését.

XI. Egyebek

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén, a Tanács elnöke az ülést bezárta.

Budapest, 2025. szeptember 19.

.....
Dr. Kiss Orhidea
hitelesítő

.....
Dr. Juhász Gábor
elnök